

Roll No.

E-480

**B. Ed. (Second Semester) (ATKT)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2020-21**

Paper Second

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(UNIT—1)

1. भारतीय समाज में विविधता से आपका क्या तात्पर्य है ? कक्षाकक्ष में विद्यार्थियों की सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by diversity in Indian society ? Highlight the social and economic background of the students in the classroom.

P. T. O.

अथवा

(Or)

शिक्षक विद्यार्थियों की सामाजिक पृष्ठभूमि का संसाधन के रूप में किस प्रकार प्रयोग करते हैं ?

How do teachers use students social background as a resource ?

इकाई—2

(UNIT—2)

2. शैक्षिक अवसरों की समानता से आपका क्या अभिप्राय है ? समझाइए।

What do you mean by equality of educational opportunities ?
Explain.

अथवा

(Or)

कार्ल मार्क्स के अनुसार जीवन अवसर, वर्ग प्रस्थिति एवं शक्ति के सिद्धान्तों को समझाइये।

Explain the principles of life opportunity class status and power according to Karl Marx.

इकाई—3

(UNIT—3)

3. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या, 2005 की रूपरेखा पर प्रकाश डालिए।

Enlighten National Curriculum Framework, 2005.

अथवा

(Or)

अध्यापक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या, 2009 के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

Write the main objectives of the national curriculum, 2009 for teacher education.

इकाई—4

(UNIT—4)

4. सामाजिक परिवर्तन किसे कहते हैं ? सामाजिक परिवर्तन के मार्ग में बाधा डालने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

What is called social change ? Describe the factors obstacles on the way of social change.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) मानव संसाधन विकास
- (ब) निरक्षरता उन्मूलन कार्यक्रम
- (स) भारतीय त्यौहारों का दर्शन

Write short notes on any two of the following :

- (a) Human Resource Development
- (b) Illiteracy eradication programme
- (c) Philosophy of celebration of Indian Festival

इकाई—5

(UNIT—5)

5. व्यावसायिक आचार नीति की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain the professional ethics policy in detail.

अथवा

(Or)

शिक्षा में निजीकरण पर टिप्पणी कीजिए।

Comment on privalization of education.